

## Reporter à vélo

Dans le contexte actuel de pandémie, le stress et l'anxiété sont en recrudescence chez les jeunes et adolescents confinés depuis plus de deux mois dans des conditions parfois difficiles. Beaucoup ressentent un sentiment d'impuissance ou d'injustice, de la colère, de l'incompréhension. Depuis la fermeture des écoles, les élèves sont nombreux à n'avoir effectué aucun apprentissage académique. Pour les jeunes qui présentaient des difficultés scolaires ou un manque de motivation pour l'école, le risque de décrochage s'accroît encore.

Les intervenant.e.s communautaire jeunesse du quartier constatent que les jeunes sont démotivé.e.s, qu'ils/elles sont saturé.e.s des écrans et fatigué.e.s des interactions en lignes pour suivre des cours, pour des loisirs ou pour parler avec leurs ami.e.s. Privés d'interactions sociales, ils/elles s'ennuient du contact humain et de passer du temps avec leurs ami.e.s d'école et d'activités parascolaires. Les signes de détresse émotionnelle se multiplient, alors que les jeunes n'ont plus accès aux suivis qu'ils pouvaient avoir via les écoles et les intervenants psychosociaux et communautaires -ou par téléphone seulement.

De plus en plus de jeunes commencent à sortir poussés par le beau temps, le besoin de bouger et le désir de retrouver leurs ami.e.s, mais sans lieux collectifs ni activités communautaires pour les accueillir et les accompagner dans cette période si exigeante pour leur santé mentale. Le comité Jeunesse & Famille a conçu un projet dans l'objectif d'établir un contact avec les adolescent.e.s isolé.e.s et marginalisé.e.s et de renouer le lien avec celles et ceux qui fréquentaient (avant la pandémie) les programmes après-écoles et parascolaires et pour qui ce soutien était primordial pour leur réussite éducative.

En période estivale et après des semaines de confinement, le choix du comité a été de miser sur une programmation extérieure, pour sortir de la maison, sortir des écrans, renouer contact dans le respect des normes de santé publique. Le projet jumèle la rédaction d'un journal des jeunes du quartier avec des activités sportives et artistiques, ainsi que la création de zones extérieures supervisées. Le projet permettra de briser l'isolement, proposera des occasions de bouger de manière sécuritaire et de travailler les compétences rédactionnelles et de travail d'équipe des jeunes. De plus, les intervenant.e.s communautaires pourront bénéficier du soutien de l'équipe jeunesse de la Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles dans leurs interventions et référer les jeunes pour du soutien psychosocial. Cette programmation créera un environnement favorable pour les jeunes en mettant en place le soutien dont ils ont besoin pour l'été et pour aborder la prochaine rentrée scolaire.

### **1) Publication d'un journal et de Podcast sur un été à Pointe-Saint-Charles et tutorat**

Ce journal écrit par des jeunes et adolescents du quartier, sera diffusé dans la communauté. La publication sera sous la responsabilité de l'équipe jeunesse de Partageons l'Espoir, mais ce projet sera porté collectivement par au moins 5 organismes jeunesse de Pointe-Saint-Charles.

L'objectif est de placer les jeunes du secondaire et du primaire (3ème cycle) dans la peau de reporters. Ce projet met l'accent sur le papier et crayons afin de réduire le temps devant les écrans.

Les jeunes reporters sortiront à vélo pour glaner des informations, prendre des photos, enregistrer des sons et ensuite écrire des chroniques sur leur réalité d'un été à Pointe Saint-Charles en temps de pandémie. Cette activité permettra d'établir et maintenir un contact avec les jeunes durant l'été ainsi qu'offrir un soutien pédagogique grâce au tutorat avec les jeunes.

Certains articles pourront être rédigés individuellement, d'autres pourront être des créations collectives. Ils permettront d'aborder les aspects éthiques, pédagogiques, créatifs, rédactionnel, social et structurant que peut offrir l'expérience de la vie d'un reporter.

Le contenu sera très varié, avec une diffusion mensuelle papier (2 ou 3 publications entre juillet et septembre), mais aussi un contenu hebdomadaire en ligne avec des **podcasts** gérés par l'équipe de Musique de Partageons L'espoir.

Le journal papier sera distribué via divers tribunes (ex. réseau de livraison des paniers et repas). Le journal et les podcasts seront en français et en anglais selon les compétences linguistiques de chaque jeune. Au courant des prochains jours, les directions seront sollicitées afin de discuter plus en détails de la contribution des équipes école à ce projet pour leurs élèves du troisième cycle du primaire et secondaire. Ce lien permettra de mobiliser les jeunes en fin de cycle primaire ou en transition vers le secondaire et ainsi maintenir leur engagement pédagogique durant l'été via la production d'un journal collectif tout en conservant le lien avec la rentrée scolaire de septembre prochain.